

《专业认识实习》教学大纲

一、课程信息

课程名称：专业认识实习

Specialty Cognitive Practice

课程代码：09912281

课程类别：专业基础平台课程/必修课

适用专业：建筑工程技术专业

课程学时：1周

课程学分：1学分

修读学期：第2学期

先修课程：理论力学、画法几何

二、课程目标

通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

思政目标：塑造正确的世界观、人生观、价值观，通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

课程目标1：通过观摩施工现场，了解新材料、新技术、新施工工艺、新结构的设计和现代化管理方法等。或观摩已建建筑物，了解建筑物的建筑设计特点和结构设计特点。培养学生的创新意识，并在工程的全过程管理中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

课程目标2：通过现场观摩，了解施工单位对现场环境保护的措施，以及安全文明施工的措施，能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

课程目标3：通过现场观摩，学习施工技术和管理经验，与企业人员交流，培养学生的人文社会科学素养、社会责任感，能够在复杂工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

三、实践内容

表1 实践内容与课程目标的关系

实践内容	学时/日
1.了解工程概况，了解施工现场平面布置。观摩现场正在施工工序，了解测量工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程、砌筑工程、脚手架工程等的施工方法、操作要点。或了解已建建筑物的建筑设计特点和结构设计特点。	4
2.了解新技术、新工艺、新材料及现代施工管理方法等的应用。	3
合计	7

四、实施方式

专业认识实习为室外实习，一般安排在实际工程的施工现场进行或有多种已建建筑物的现场，可采用集中实习方式。

集中实习由建筑与土木工程学院组织安排，委派教师带领实习生在事先联系好的实习单位实习，学生服从分配，积极主动的到所派遣工地进行实习，到工地后应尽快地了解所在实习单位的组织结构及工程情况，主动找实习指导人联系，服从指导人的安排，为圆满地完成实习任务而努力工作。实习前要对学生进行安全教育。专业认识实习结束，上交实习报告、实习鉴定表等成果。

五、课程考核

本课程采用考核方式：实习表现+实习报告。

总成绩（100%）=实习表现成绩 a_1 （50%）+ 实习报告成绩 a_2 （50%）

表 2 各考核环节及考核细则

成绩构成及比例	考核内容	考核细则
实习表现 a_1	出勤情况，施工技术、施工管理的学习情况，对新工艺、新技术、新材料的了解情况。	点名3次以上，现场考察学习施工技术和施工管理的情况。
实习报告 a_2	实习报告的编写	实习报告内容的完整性及质量。

六、课程资源

（一）建议选用教材

[1] 杨建中主编，土木工程施工[M]. 郑州：郑州大学出版社，2015.

（二）主要参考书目

- [1] 重庆大学等编. 土木工程施工 (第 3 版) [M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2016.
- [2] 建筑施工手册编写组编著. 建筑施工手册(第 4 版)[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2003.
- [3] 毛鹤琴主编. 土木工程施工(第 4 版)[M]. 武汉: 武汉理工大学出版社, 2012.
- [4] 应惠清, 韩兵康主编. 现代土木工程施工[M]. 北京: 清华大学出版社, 2015.
- [5] 郭正兴主编. 土木工程施工(第 2 版)[M]. 南京: 东南大学出版社, 2020.

(三) 其它课程资源

教学网站:

1. 同济大学土木工程施工课程教学网站

<http://jpkc.tongji.edu.cn/jpkc/tumu/>

专业网站:

2. 土木在线论坛

<http://www.co188.com/>

3. 土木工程网

<http://www.civilcn.com/>

4. 筑龙网

<http://www.zhulong.com/>

执笔人: 张宗领

课程负责人: 张宗领

审核人(系/教研室主任): 张宗领

审定人(主管教学副院长/副主任): 袁晓辉

2023 年 6 月